

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: 4.1 y 4.7

Resumen Ejecutivo

En el año 2009, Clarín y Zurich lanzaron la primera edición del "Premio Clarín-Zurich a la Educación". El objetivo es premiar proyectos pedagógicos creativos e innovadores que permitan lograr que los niños y jóvenes argentinos accedan a una educación de calidad. Pueden participar del Premio, personas, asociaciones, escuelas y universidades públicas y privadas argentinas, que presenten proyectos pedagógicos para ser implementados en establecimientos educativos públicos, y que puedan contribuir con algún proceso de aprendizaje específico, de acuerdo con la consigna correspondiente a cada edición. El Premio es anual y tiene alcance nacional. Cuenta, además, con el apoyo de la Fundación Noble.



Objetivo:
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA,
EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE
TODA LA VIDA PARA TODOS.

#ODSConexos:

ODS 10 "Reducción de desigualdades", ODS 17 "Alianzas para lograr los objetivos".

#PalabrasClaves: "Educación", "Calidad educativa", "Igualdad de oportunidades", "Desarrollo social", "Sustentabilidad".

Descripción

• Antecedentes

Desde el 2009, Clarín y Zurich reconocen los proyectos educativos que aportan herramientas para mejorar la enseñanza a partir de prácticas innovadoras y que, a su vez, pueden ser replicadas en otras escuelas. A su vez, esta iniciativa constituye una excelente oportunidad para llegar a la sociedad con información interesante sobre la realidad educativa argentina y con opiniones de expertos que actúan como disparadores para la reflexión social.

Cada edición gira entorno a una temática específica de la educación: Mejores prácticas en la Educación Técnica en la escuela secundaria (2009), Mejores prácticas en la enseñanza de la Lengua en la escuela secundaria (2010), Mejores prácticas en la enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela secundaria (2011), Mejores prácticas en la enseñanza de las Matemáticas en la escuela secundaria (2012), El uso de las TIC para mejorar la enseñanza en la escuela secundaria (2013), Mejores Prácticas de Educación Ambiental en la Escuela Primaria (2014), Mejores Prácticas de Ciencias Sociales en la Escuela Secundaria (2015) y Lectura, escritura y oralidad como prácticas de aprendizaje para todas las disciplinas de la escuela secundaria (2016).

Los proyectos presentados deben demostrar las posibilidades concretas de ser llevados a la práctica con éxito, y la factibilidad de ser efectivos y sostenibles en el tiempo y replicables.

Un reconocido jurado selecciona un único proyecto ganador del Premio al que se le entrega dinero para financiar su implementación y para los autores. Adicionalmente, otros dos proyectos acceden a menciones de honor, y se les otorga un monto de dinero menor como financiamiento. Hasta la actualidad, se ha desembolsado casi un millón y medios de pesos en reconocimientos.

La implementación del proyecto ganador cuenta con un seguimiento por parte de profesionales de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés que presentan un reporte sobre su estado de situación a los organizadores del Premio.

Como producto adicional, con los proyectos ganadores se va construyendo un banco de mejores prácticas a lo largo de las ediciones, que permite reunir un caudal de valiosa información sobre distintos procesos y herramientas capaces de ser aplicados en diferentes ámbitos para mejorar el aprendizaje y la calidad educativa. Se dispone así de un repositorio online de público acceso (premioalaeducacion.clarin.com).

Asimismo a partir de 2016 se definió brindar a los líderes de los 10 proyectos finalistas preseleccionados una capacitación específica en la temática a fin de contribuir con su desarrollo profesional con el consiguiente impacto positivo en sus grupos de influencia.

• Identificar barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

Una de las barreras que se debió superar fue la calidad promedio de las presentaciones de los proyectos. Para ello, se habilitó una línea telefónica para las consultas de los aspirantes. Luego se desarrolló un tutorial y un manual de presentación de iniciativas que se publicó en la página web del Premio.

Por otro lado, si bien la cantidad de proyectos presentados es interesante, en algunas ediciones se esperaba que tuviera mayores inscriptos. Por eso, se implementó un premio en efectivo para el autor del proyecto ganador y, a la comunicación masiva, se sumó difusión en instituciones y eventos educativos.

• Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

El Premio contribuye a la mejora de la calidad educativa y, con ocho ediciones, se puede afirmar que el Premio Clarín-Zurich a la Educación viene consiguiendo los resultados esperados. En cuanto a la convocatoria, en cada edición se presentan entre 80 y 110 proyectos aproximadamente, y se proyecta aumentar este número. En relación al carácter nacional que se le quiso imprimir a la iniciativa, se logró la representación de todas las provincias argentinas y, en el futuro, se redoblarán los esfuerzos de difusión para seguir alcanzando este objetivo. Los líderes de los proyectos ganadores implementados cuentan con un informe especial por parte del equipo de profesionales de la Escuela de Educación de la Universidad De San Andrés. En función de que en los informes de las ediciones anteriores se valoró positivamente tanto la implementación de los contenidos del proyecto como la distribución de los recursos en juego, se estiman resultados positivos en cada edición. El éxito de la articulación entre diversos actores, Clarín, Zurich, Fundación Noble y la Universidad de San Andrés permite la sustentabilidad a lo largo del tiempo de esta iniciativa.

•Link: <http://premioalaeducacion.clarin.com/>

